

泰山学院

本科教育教学审核评估评建办公室

泰院评建办〔2024〕32号

关于开展本科毕业论文（设计）第二轮督查的通知

为落实新一轮本科教育教学审核评估要求，加强对本科毕业论文（设计）工作的全过程质量管理，不断提高毕业论文（设计）质量，现将有关事宜通知如下。

一、自查自纠

自查时间：2024年10月16日-20日

自查范围：2023届本科毕业论文（设计）

自查要求：各学院要成立专门的本科毕业论文（设计）自查自纠工作小组，院长或教学副院长任组长，6-8名教授或博士为组员，对2023届本科毕业论文（设计）开展自查自纠。

自查内容：学院要再次重申毕业论文的质量要求，对选题、开题报告、任务书、中期检查、指导记录、答辩、成绩评定等相关环节开展自查，填写本科毕业论文（设计）专业

自查表（附件1）并由院长签字。

结果反馈：根据自查结果的反馈，对不符合要求的毕业论文（设计）安排指导教师整改，并于10月22日前将附件1发送至邮箱 sjjx@tsu.edu.cn。

二、专项复查

检查时间：2024年10月20日-22日

检查范围：教育部本科毕业论文（设计）抽检出现问题的专业的2023届本科毕业论文（设计）

检查要求：学院院长对上述检查范围内的毕业论文（设计）开展专项复查。

自查内容：根据《山东省本科毕业论文（设计）抽检评议要素（试行）》（附件3）要求，就选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范和否决性指标等方面开展质量检查，填写本科毕业论文（设计）质量打分表（附件2）并由院长签字。

结果反馈：根据院长的专项复查结果，对不符合要求的毕业论文（设计）安排指导教师再次整改，并于10月22日前将附件2发送至邮箱 sjjx@tsu.edu.cn。

三、重点督查

督查时间：2024年10月23日-25日

督查范围：教育部本科毕业论文（设计）抽检出现问题的指导教师所指导的2023届本科毕业论文（设计）论文

督查要求：评建办将安排专班人员对上述的毕业论文（设计）开展重点督查。

结果反馈：根据评建办反馈的督查结果，对不符合要求的毕业论文（设计）安排指导教师再次整改。

四、工作要求

各学院要进一步提高指导教师与学生的思想认识，重视本科毕业论文（设计）工作，充分发挥自查、督导的作用，发现问题及时整改，保障毕业论文的质量与规范。

联系人： 张同刚 吴垚坤

联系电话： 6715326

审核评估评建办公室

2024年10月15日

校对： 刘宁

共印 11 份

附件 1:

本科毕业论文（设计）专业自查表

专业			
	自查项目	是	否
	1. 毕业论文教学大纲课程目标合理;评价方式标准明确,可执行。		
	2. 毕业论文(设计)质量符合要求,参考附件 4《山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)》。		
	3. 指导教师指导不少于 5 次,指导评语具体、有针对性。		
	4. 毕业论文成绩与质量相符。		
	5. 达成评价报告存在问题分析深入,改进措施具体、有针对性、可操作性。		
	6. 整档材料符合要求,签字盖章完整。		

院长签字:

附件 2:

本科毕业论文（设计）质量打分表

学院:

院长签字:

专业	姓名	毕业论文题目	评议要素					否决性指标（有/无）	总分
			选题意义 (10)	写作安排 (10)	逻辑构建 (20)	专业能力 (40)	学术规范 (20)		

注：毕业论文（设计）评议要素，参考《山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)》。

附件 3:

山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)

(第 I 类, 适用于 01 哲学 02 经济学 03 法学 04 教育学
05 文学 06 历史学 12 管理学)

一级指标	二级指标	评议要素
选题意义 (10)	价值导向	体现立德树人要求, 符合党和国家方针政策和法律法规, 符合党和国家社会科学和人文科学发展方向, 符合社会主义核心价值观。
	选题目的与意义	符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求; 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题, 有一定的理论或实用价值。
写作安排 (10)	写作形式	写作形式符合专业特点和选题需要。
	工作量	工作量饱满, 能反映出学生的综合能力培养过程。
逻辑构建 (20)	内容组织	核心模块完备, 层次分明, 重点突出, 详略得当。
	逻辑结构	概念准确, 理论运用合理, 研究(设计)路径合理, 论点鲜明, 论据确凿, 论证严谨, 结论可靠。
专业能力 (40)	文献调研能力	综合分析国内外文献, 追踪本领域研究现状或行业动态, 能支撑该论文(设计)的选题。
	综合应用知识能力	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究(设计)工作中, 能体现所在专业领域的能力和素养。
	分析解决问题能力	掌握基础的专业知识和研究方法, 善于发现问题、分析问题, 体现出一定的解决本专业领域问题的能力和素养。
	创新能力	坚持问题导向, 观点新颖, 体现出较强的创新意识, 或对实践具有一定指导意义。
学术规范 (20)	行文规范	文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
	引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。
否决性指标	学术诚信	存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。

山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)

(第Ⅱ类, 适用于 07 理学 08 工学 09 农学 10 医学

0851 建筑学学士学位专业)

一级指标	二级指标	评议要素
选题意义 (10)	价值导向	体现立德树人要求, 符合党和国家方针政策和法律法规, 符合社会主义核心价值观, 顺应国内外科技发展趋势和创新精神。
	选题目的与意义	符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求; 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题, 有一定的理论或实用价值。
写作安排 (10)	写作形式	写作形式符合专业特点和选题需要。
	工作量	工作量饱满, 能反映出学生的综合能力培养过程。
逻辑构建 (20)	内容组织	核心模块完备, 层次分明, 重点突出, 详略得当。
	逻辑结构	研究(设计)路径合理, 论点鲜明, 论据确凿, 论证充分, 达到所在专业领域要求。
专业能力 (40)	文献调研能力	综合分析国内外文献, 追踪本领域研究现状或行业动态, 关注学科及本领域前沿, 能支撑该论文(设计)的选题。
	综合应用知识能力	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究(设计)工作中, 能体现所在专业领域的能力和素养。
	分析解决问题能力	运用专业知识, 采取恰当的研究(设计)方法、路径开展研究(设计), 善于发现问题、分析问题, 具备解决实际问题的能力 and 素养。
	创新能力	观点新颖, 体现出较强的创新意识, 或对实践具有一定指导意义。
学术规范 (20)	行文规范	文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
	引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。
否决性指标	学术诚信	存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。

山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)

(第Ⅲ类, 适用于 13 艺术学)

一级指标	二级指标	评议要素
选题意义 (10)	价值导向	体现立德树人要求, 符合党和国家方针政策和法律法规, 符合社会主义核心价值观, 符合我国社会主义精神文明建设和文化事业发展要求。
	选题目的与意义	选题与艺术创作和实践紧密相连, 符合艺术学各专业培养目标, 体现综合训练基本要求; 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题, 有一定的理论或应用参考价值。
写作安排 (10)	写作形式	写作形式符合专业特点和选题需要。
	工作量	工作量饱满, 能反映出学生的综合能力培养过程。
逻辑构建 (20)	内容组织	核心模块完备, 层次分明, 重点突出, 详略得当。鼓励结合自己的毕业创作(作品)进行写作。毕业设计内容有一定的实践可操作性、艺术性与思想深度。
	逻辑结构	概念准确, 理论运用合理, 论点鲜明, 论据确凿, 论证严谨, 结论可靠。
专业能力 (40)	文献调研能力	具有一定的文献资料查阅、整理、分析能力, 追踪本领域研究现状或行业动态, 能支撑该论文(设计)的选题。
	综合应用知识能力	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到毕业设计(创作)工作中, 能体现所在专业领域的能力和素养。
	分析解决问题能力	掌握基础的专业知识和研究方法, 进行理论研究(艺术创作与实践), 善于发现问题、分析问题, 体现出一定的解决本专业领域问题的能力 and 水平。
	创新能力	体现作者的独立思考, 内容有一定的特色或新意, 或对实践具有一定指导意义。
学术规范 (20)	行文规范	文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
	引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。
否决性指标	学术诚信	存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。