

# 泰山学院

## 本科教育教学审核评估评建办公室

泰院评建办〔2024〕32号

### 关于开展本科毕业论文（设计）第二轮督查的通知

为落实新一轮本科教育教学审核评估要求，加强对本科毕业论文（设计）工作的全过程质量管理，不断提高毕业论文（设计）质量，现将有关事宜通知如下。

#### 一、自查自纠

自查时间：2024年10月16日-20日

自查范围：2023届本科毕业论文（设计）

自查要求：各学院要成立专门的本科毕业论文（设计）自查自纠工作小组，院长或教学副院长任组长，6-8名教授或博士为组员，对2023届本科毕业论文（设计）开展自查自纠。

自查内容：学院要再次重申毕业论文的质量要求，对选题、开题报告、任务书、中期检查、指导记录、答辩、成绩评定等相关环节开展自查，填写本科毕业论文（设计）专业

自查表（附件1）并由院长签字。

结果反馈：根据自查结果的反馈，对不符合要求的毕业论文（设计）安排指导教师整改，并于10月22日前将附件1发送至邮箱 [sjjx@tsu.edu.cn](mailto:sjjx@tsu.edu.cn)。

## 二、专项复查

检查时间：2024年10月20日-22日

检查范围：教育部本科毕业论文（设计）抽检出现问题的专业的2023届本科毕业论文（设计）

检查要求：学院院长对上述检查范围内的毕业论文（设计）开展专项复查。

自查内容：根据《山东省本科毕业论文（设计）抽检评议要素（试行）》（附件3）要求，就选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范和否决性指标等方面开展质量检查，填写本科毕业论文（设计）质量打分表（附件2）并由院长签字。

结果反馈：根据院长的专项复查结果，对不符合要求的毕业论文（设计）安排指导教师再次整改，并于10月22日前将附件2发送至邮箱 [sjjx@tsu.edu.cn](mailto:sjjx@tsu.edu.cn)。

## 三、重点督查

督查时间：2024年10月23日-25日

督查范围：教育部本科毕业论文（设计）抽检出现问题的指导教师所指导的2023届本科毕业论文（设计）论文

督查要求：评建办将安排专班人员对上述的毕业论文（设计）开展重点督查。

结果反馈：根据评建办反馈的督查结果，对不符合要求的毕业论文（设计）安排指导教师再次整改。

#### 四、工作要求

各学院要进一步提高指导教师与学生的思想认识，重视本科毕业论文（设计）工作，充分发挥自查、督导的作用，发现问题及时整改，保障毕业论文的质量与规范。

联系人： 张同刚 吴垚坤

联系电话： 6715326

审核评估评建办公室

2024年10月15日

---

校对： 刘宁

共印 11 份

附件 1:

## 本科毕业论文（设计）专业自查表

| 专业 |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | 自查项目   | 是 | 否 |
|    | 1. 毕业论文教学大纲课程目标合理;评价方式标准明确,可执行。                    |   |   |
|    | 2. 毕业论文(设计)质量符合要求,参考附件 4《山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)》。 |   |   |
|    | 3. 指导教师指导不少于 5 次,指导评语具体、有针对性。                      |   |   |
|    | 4. 毕业论文成绩与质量相符。                                    |   |   |
|    | 5. 达成评价报告存在问题分析深入,改进措施具体、有针对性、可操作性。                |   |   |
|    | 6. 整档材料符合要求,签字盖章完整。                                |   |   |

院长签字:

附件 2:

## 本科毕业论文（设计）质量打分表

学院:

院长签字:

| 专业 | 姓名 | 毕业论文题目 | 评议要素         |              |              |              |              | 否决性指标（有/无） | 总分 |
|----|----|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|----|
|    |    |        | 选题意义<br>(10) | 写作安排<br>(10) | 逻辑构建<br>(20) | 专业能力<br>(40) | 学术规范<br>(20) |            |    |
|    |    |        |              |              |              |              |              |            |    |
|    |    |        |              |              |              |              |              |            |    |
|    |    |        |              |              |              |              |              |            |    |
|    |    |        |              |              |              |              |              |            |    |
|    |    |        |              |              |              |              |              |            |    |

注：毕业论文（设计）评议要素，参考《山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)》。

附件 3:

## 山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)

(第 I 类, 适用于 01 哲学 02 经济学 03 法学 04 教育学  
05 文学 06 历史学 12 管理学)

| 一级指标         | 二级指标     | 评议要素   |
|--------------|----------|--|
| 选题意义<br>(10) | 价值导向     | 体现立德树人要求, 符合党和国家方针政策和法律法规, 符合党和国家社会科学和人文科学发展方向, 符合社会主义核心价值观。 |
|              | 选题目的与意义  | 符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求; 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题, 有一定的理论或实用价值。    |
| 写作安排<br>(10) | 写作形式     | 写作形式符合专业特点和选题需要。   |
|              | 工作量      | 工作量饱满, 能反映出学生的综合能力培养过程。                                      |
| 逻辑构建<br>(20) | 内容组织     | 核心模块完备, 层次分明, 重点突出, 详略得当。                                    |
|              | 逻辑结构     | 概念准确, 理论运用合理, 研究(设计)路径合理, 论点鲜明, 论据确凿, 论证严谨, 结论可靠。            |
| 专业能力<br>(40) | 文献调研能力   | 综合分析国内外文献, 追踪本领域研究现状或行业动态, 能支撑该论文(设计)的选题。                    |
|              | 综合应用知识能力 | 将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究(设计)工作中, 能体现所在专业领域的能力和素养。              |
|              | 分析解决问题能力 | 掌握基础的专业知识和研究方法, 善于发现问题、分析问题, 体现出一定的解决本专业领域问题的能力和素养。          |
|              | 创新能力     | 坚持问题导向, 观点新颖, 体现出较强的创新意识, 或对实践具有一定指导意义。                      |
| 学术规范<br>(20) | 行文规范     | 文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。                        |
|              | 引用规范     | 在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。                              |
| 否决性指标        | 学术诚信     | 存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。                                  |

# 山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)

(第Ⅱ类, 适用于 07 理学 08 工学 09 农学 10 医学

0851 建筑学学士学位专业)

| 一级指标         | 二级指标     | 评议要素   |
|--------------|----------|--|
| 选题意义<br>(10) | 价值导向     | 体现立德树人要求, 符合党和国家方针政策和法律法规, 符合社会主义核心价值观, 顺应国内外科技发展趋势和创新精神。          |
|              | 选题目的与意义  | 符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求; 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题, 有一定的理论或实用价值。          |
| 写作安排<br>(10) | 写作形式     | 写作形式符合专业特点和选题需要。   |
|              | 工作量      | 工作量饱满, 能反映出学生的综合能力培养过程。  |
| 逻辑构建<br>(20) | 内容组织     | 核心模块完备, 层次分明, 重点突出, 详略得当。  |
|              | 逻辑结构     | 研究(设计)路径合理, 论点鲜明, 论据确凿, 论证充分, 达到所在专业领域要求。                          |
| 专业能力<br>(40) | 文献调研能力   | 综合分析国内外文献, 追踪本领域研究现状或行业动态, 关注学科及本领域前沿, 能支撑该论文(设计)的选题。              |
|              | 综合应用知识能力 | 将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究(设计)工作中, 能体现所在专业领域的能力和素养。                    |
|              | 分析解决问题能力 | 运用专业知识, 采取恰当的研究(设计)方法、路径开展研究(设计), 善于发现问题、分析问题, 具备解决实际问题的能力 and 素养。 |
|              | 创新能力     | 观点新颖, 体现出较强的创新意识, 或对实践具有一定指导意义。                                    |
| 学术规范<br>(20) | 行文规范     | 文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。                              |
|              | 引用规范     | 在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。                                    |
| 否决性指标        | 学术诚信     | 存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。  |

# 山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)

(第Ⅲ类, 适用于 13 艺术学)

| 一级指标         | 二级指标     | 评议要素  |
|--------------|----------|---|
| 选题意义<br>(10) | 价值导向     | 体现立德树人要求, 符合党和国家方针政策和法律法规, 符合社会主义核心价值观, 符合我国社会主义精神文明建设和文化事业发展要求。                |
|              | 选题目的与意义  | 选题与艺术创作和实践紧密相连, 符合艺术学各专业培养目标, 体现综合训练基本要求; 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题, 有一定的理论或应用参考价值。 |
| 写作安排<br>(10) | 写作形式     | 写作形式符合专业特点和选题需要。  |
|              | 工作量      | 工作量饱满, 能反映出学生的综合能力培养过程。   |
| 逻辑构建<br>(20) | 内容组织     | 核心模块完备, 层次分明, 重点突出, 详略得当。鼓励结合自己的毕业创作(作品)进行写作。毕业设计内容有一定的实践可操作性、艺术性与思想深度。         |
|              | 逻辑结构     | 概念准确, 理论运用合理, 论点鲜明, 论据确凿, 论证严谨, 结论可靠。   |
| 专业能力<br>(40) | 文献调研能力   | 具有一定的文献资料查阅、整理、分析能力, 追踪本领域研究现状或行业动态, 能支撑该论文(设计)的选题。                             |
|              | 综合应用知识能力 | 将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到毕业设计(创作)工作中, 能体现所在专业领域的能力和素养。                               |
|              | 分析解决问题能力 | 掌握基础的专业知识和研究方法, 进行理论研究(艺术创作与实践), 善于发现问题、分析问题, 体现出一定的解决本专业领域问题的能力 and 水平。        |
|              | 创新能力     | 体现作者的独立思考, 内容有一定的特色或新意, 或对实践具有一定指导意义。   |
| 学术规范<br>(20) | 行文规范     | 文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。   |
|              | 引用规范     | 在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。   |
| 否决性指标        | 学术诚信     | 存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。   |